

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b39e291e770f0300ae88f429>

Date d'obtention : 2026-03-04 17:55:25

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je trouve que le thème de l'intervention est très important à maîtriser dans la pratique quotidienne d'un enseignant. Avec ses divers stratégies, l'enseignant sera mieux outillé pour aider, prévenir, corriger, accompagner ou transformer une situation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture d'intervention peut s'insérer dans mon enseignement quotidien de manière intentionnelle, explicite et bien structurée. J'adopterai les stratégies adéquatement aux situations et aux écarts de conduite. Je veillerai à ce que cette approche devienne une culture de classe pour favoriser l'autonomie chez les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Intégrer une gestion de classe efficace à ma pratique aurait un impact direct et positif sur mes apprenants. tout en maintenant l'ordre, on arrive à mettre en place un climat de sécurité, de confiance et de respect mutuel. Cet environnement favorise chez l'élève une motivation intrinsèque, un engagement durable et un développement de son plein potentiel.