

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/167fb4dec420e4840c3bdb7a>

Date d'obtention : 2026-03-03 17:04:39

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Nos actions en tant qu'enseignant joue un rôle déterminant dans la façon dont peuvent se dérouler des situations de désorganisation dans un groupe. Il est important de ne pas prendre ces comportements-là de façon personnelle et de ne pas réagir émotionnellement. Il est important de prendre du recul dans ce genre de situation et de rester maître de nos émotions.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture peut s'insérer de plusieurs façons. L'intervention comportementale est utile pour offrir des solutions temporaires, mais ne permet pas le maintien sur une longue durée. Elle se traduit par le fait de féliciter un élève ou donner une conséquence pour un travail non fait (par exemple).

L'approche cognitivo-comportementale se traduit par l'auto-instruction (stratégies pour faire face aux situations difficiles), l'autorégulation (apprendre à mieux gérer ses émotions et ses réactions) et la résolution de problèmes (trouver des solutions de façons autonome à ses problèmes).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Les élèves seront plus disposés aux apprentissages et ils seront par le fait même plus motivés. Avec une bonne gestion de classe, plusieurs projets pourront aussi être réalisés en classe (qui ne seraient pas nécessairement possible si la classe se désorganise constamment).