

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/aa155a05ca11bc3da6e44398>

Date d'obtention : 2026-02-27 19:58:06

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Après avoir effectué la formation sur la prévention de la gestion de classe, je trouvais très pertinent de poursuivre ma formation en explorant l'approche de l'intervention en gestion de classe. J'ai trouvé la formation pertinente afin d'avoir des astuces efficaces et rapides pour intervenir rapidement sur des comportements. De plus, j'ai apprécié qu'il mentionne que l'intervention comportementale est utile pour réagir rapidement à un comportement perturbateur, mais qu'elle peut avoir ces limites sur long terme. Enfin, il était intéressant d'explorer les diverses stratégies qui peuvent être autant optimales sur le moment présent que sur le long terme.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait très bien s'insérer dans mon enseignement en utilisant la démarche de la résolution de problème. Les étapes présentées sont claires et faciles à comprendre. Je pense qu'elles peuvent être rapidement mises en place dans une situation de résolution de problèmes et c'est pour cette raison que j'appliquerais cette démarche dans mon enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact serait certainement positive. Les élèves pourront vivre des réussites, car une bonne gestion de classe est essentielle pour l'apprentissage et la motivation des élèves. La gestion de classe est une compétence très complexe à accomplir, mais lorsqu'elle est accomplie, elle influence grandement le climat positif dans une classe.