

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/fea62bc259bf65301a54c516>

Date d'obtention : 2026-02-26 23:25:48

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je trouve qu'il est intéressant de voir à quel point il existe des stratégies pour pouvoir gérer certains troubles de comportement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Ces stratégies peuvent toutes s'avérer utiles, mais pas sur chaque élève. Je trouve qu'il est bien d'en apprendre plusieurs et de voir laquelle fonctionne le mieux avec un élève spécifique. Lorsque je ferai face à un élève avec un trouble de comportement, je serai en mesure d'utiliser une de ces techniques, mais il est important de m'adapter à l'élève aussi.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Le comportement d'un élève est contagieux pour le reste de la classe. Si un élève dérange, cela affecte tout le reste de la classe aussi. En gérant adéquatement les problèmes de comportement, le groupe en entier peut mieux réussir, participer et rester motivé.