

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3a4bfaf67732f0cbac97f593>

Date d'obtention : 2026-02-20 01:23:17

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Une intervention efficace repose sur une distance professionnelle entre les enseignants et les élèves, des connaissances et des stratégies concrètes en intervention, une bonne analyse de la situation et une bonne adaptation au contexte.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture pédagogique s'insérerait dans mon enseignement en adoptant une approche structurée et cohérente face aux comportements persistants, en maintenant des attentes claires, en intervenant de manière constante et en mettant en place des stratégies adaptées pour soutenir l'élève tout en préservant un climat de classe sécuritaire et propice aux apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'intégration d'une gestion de classe efficace, inspirée d'une approche cognitivo-comportementale, aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants en leur offrant des stratégies d'autorégulation durables, en favorisant un climat sécurisant et structuré, et en les rendant plus autonomes face aux défis scolaires et personnels.