

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/fd6bc408bd1ff62b48fd0287>

Date d'obtention : 2026-02-19 16:07:57

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Il est important de prendre le temps de réfléchir à nos interventions et d'éviter d'intervenir sur le coup des émotions. Prendre du recul peut nous permettre de faire de meilleures interventions. Intervenir c'est simple mais bien intervenir c'est complexe. Il faut prendre le temps de discerner le besoin de notre élève, de se mettre à sa place pour tenter de comprendre le raison qui le pousse à agir de cette façon, établir l'intervention la plus appropriée pour l'élève et l'appliquer. Il est aussi possible que l'on doive essayer différentes choses. Il est important de se questionner nous aussi dans notre approche pour s'assurer qu'elle réponde au besoin de celui-ci.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

C'est certain qu'après avoir appris tout ceci, je compte prendre plus de temps pour souligner les bons coups des élèves. Même si parfois je l'oublie, je pense que je pourrais renforcer le lien avec mes élèves en évitant de prendre pour acquis leur bons comportements. Je le ferai dès que j'observe un bon comportement et surtout en nommant avec précision le bon comportement. Par exemple, je te félicite d'avoir offert ton aide à Malek qui avait de la difficulté à trouver la page du cahier de math.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

C'est certain que prendre le temps de renforcer les bons comportements et ne pas appliquer mon énergie et mes commentaires uniquement sur les comportements inadéquats vont grandement aider à améliorer l'ambiance de classe. Les élèves vont avoir moins l'impression aussi que notre élève qui a tendance à faire de moins bons choix fait uniquement cela puisq