

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/837905fc1ec8c22064907d14>

Date d'obtention : 2026-02-19 03:41:23

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je comprends que l'intervention ne consiste pas seulement à corriger un comportement, mais surtout à comprendre le besoin derrière ce comportement. Cette lecture me fait réaliser l'importance de rester calme et d'éviter les réactions impulsives. Elle met aussi en évidence que l'intervention doit être réfléchie et adaptée à chaque élève, plutôt que d'appliquer une seule stratégie pour tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, je pourrais intégrer cette posture en :

- Prenant le temps d'analyser les comportements avant d'intervenir;
- Utilisant davantage le renforcement positif;
- Enseignant explicitement des stratégies d'autorégulation;
- Aidant les élèves à développer leurs habiletés de résolution de problèmes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'intégration d'une gestion de classe efficace et d'interventions adaptées pourrait :

- Augmenter la motivation, car les élèves se sentent compris et soutenus;
- Favoriser l'engagement, grâce à un climat de classe sécurisant;
- Améliorer la réussite, puisque les élèves développent des stratégies pour mieux gérer leurs comportements et leurs émotions.