

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f979266df396dd6b53175d29>

Date d'obtention : 2026-02-18 02:25:54

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je pense que l'approche behavioriste de gestion de classe est intéressante pour établir son système de gestion de classe. C'est-à-dire établir un cadre strict en début d'année dans lequel les élèves pourront opérer.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En début d'année, je pourrais expliciter mes consignes avec les élèves et en discuter avec, et les appliquer de façon rigide en relâchant la sévérité au courant de l'année. Pour appliquer le cadre rigide, j'utiliserai la méthode behavioriste, et je mobiliserai durant l'année l'approche cognitivo comportementale pour modifier les comportements inappropriés des élèves

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Pour les élèves, ça les rassure d'avoir un cadre clair dans lequel ils peuvent opérer et une bonne gestion de classe favorise la réussite, l'engagement et la motivation des élèves. En effet, une mauvaise gestion de classe compromet la réussite et la motivation des élèves dans la tâche.