

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/223ebdd2e2d4a84850608b16>

Date d'obtention : 2026-02-17 16:25:35

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

je comprend que l'intervention n'est pas punitive, mais educative. L'objet n'est pas de corriger l'apprenant, mais de l'aider a développer des competences d'autorégulation, resolution des problèmes et l'auto-instruction.

L'intervention doit être réfléchie et cohérente, complémentaire a la prevention et elle vise le long terme.

Ma première réflexion sur le thème de l'intervention est qu'elle dépasse largement l'idée de "gérer un comportement". La formation m'a montré qu'intervenir, c'est d'abord comprendre la fonction du comportement et choisir une stratégie adaptée, qu'elle soit comportementale ou cognitivo-comportementale. Je réalise que l'intervention est un processus éducatif qui vise à développer l'autonomie de l'apprenant, et non simplement à réduire un comportement dérangeant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, cette approche s'intégrerait en m'aidant à intervenir de manière plus réfléchie et cohérente.

J'utiliserais le renforcement positif pour soutenir les comportements attendus et j'enseignerais explicitement des stratégies comme l'auto-instruction, l'autorégulation et la résolution de problèmes afin d'aider les élèves à mieux gérer leurs émotions et leurs actions. Cette posture me permettrait de créer un climat de classe sécurisant et d'accompagner les élèves vers davantage d'autonomie.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Intégrer une gestion de classe efficace augmenterait la motivation et l'engagement de mes élèves, car ils évolueraient dans un cadre clair, sécurisant et cohérent. Ils seraient plus disponibles pour apprendre, utiliseraient mieux les stratégies d'autorégulation et de résolution de problèmes, et leur réussite scolaire s'en trouverait renforcée.