cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : lave0045-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/4e24206ef0bb963978f5539f

Date d'obtention : 2026-02-10 15:47:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Les stratégies proposées dans le cadre de la formation agissent de façon préventive et proactive plutôt que corrective, ce qui me rejoint davantage. J'apprécie la bienveillance, la structure et le sentiment de sécurité que cela peut apporter aux élèves. Je considère que l'engagement, la motivation et la réussite éducative sont influencés positivement par une gestion de classe préventive.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Selon moi, la gestion de classe est essentielle pour instaurer un climat de classe permettant des apprentissages constructifs. Ainsi, je crois que la prévention et la démonstration de stratégies pour régler des conflits auprès des élèves jouent un rôle important dans la gestion de classe. Je continuerai de mettre en place des limites claires dès le début, incluant mes valeurs, mes règles et ma disponibilité. De plus, je crois que l'organisation de l'espace en classe et la gestion du matériel sont essentielles à un enseignement sécurisant pour les élèves. Je compte instaurer un climat de classe propice aux apprentissages en modélisant les comportements attendus selon les trois étapes de l'enseignement explicite.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

La gestion de classe a un lien direct avec la motivation, l'engagement et la réussite des élèves, puisqu'ils ont besoin d'un cadre clair permettant un climat de classe propice aux apprentissages afin de réussir. En augmentant le sentiment de sécurité, les élèves sont davantage en mesure de se concentrer sur leurs apprentissages et sur leurs réussites.