

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Moisan Émilie

<https://www.cadre21.org/membres/04da9862aaa68c44063f8543>

Date d'obtention : 2026-02-09 23:26:08

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Pour moi, intervenir efficacement, c'est surtout être capable de prendre du recul. La formation m'a fait réaliser à quel point nos émotions influencent nos actions. Intervenir, ce n'est pas réagir sur le coup, mais comprendre ce qui se passe derrière le comportement et choisir une stratégie qui fait vraiment du sens pour l'élève.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vois bien comment cette approche peut d'intégrer dans ma pratique en m'aidant à analyser les situations avant d'agir. En comprenant mieux la fonction du comportement et en ayant plusieurs stratégies en tête, je peux intervenir de façon plus calme, plus cohérente et plus adaptée aux besoins de chaque élève.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une gestion de classe efficace crée un climat plus sécurisant et prévisible. Les élèves savent à quoi s'attendre, se sentent compris et soutenus. Ça augmente leur motivation, leur engagement et, au final, leur réussite, parce qu'ils peuvent se concentrer sur leurs apprentissages plutôt que sur les conflits ou les tensions.