

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/21393d38462a6ead0180b674>

Date d'obtention : 2026-02-05 16:05:40

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

J'ai beaucoup apprécié ce volet "Intervention" puisqu'il y avait plusieurs solutions concrètes. Par exemples, la section auto-régulation qui nous montrait des outils à utiliser qui peuvent aider grandement à la gestion de classe (tabourets oscillants, pédalier, coquille antibruit, lézard lourd, etc.) Je crois que ces outils peuvent faire une très grande différence dans la gestion de classe. J'ai apprécié également la section "renforcement" qui peut être des gestes très simple comme un clin d'œil complice ou bien dire Bravo! devant les autres apprenants. L'argent scolaire peut être également très motivateur pour les apprenants à garder un bon comportement, et ainsi éviter de devoir intervenir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai compris dans la section résolution de problèmes, qu'il était préférable de laisser l'apprenant trouver des solutions par lui-même plutôt que de trouver la solution pour lui. De cette façon, cela permet à l'apprenant de bien y réfléchir et par le fait même, souvent trouver la meilleur solution pour lui.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois que le fait d'avoir une gestion de classe efficace permet de meilleurs apprentissages pour tous les apprenants de la classe. En réussissant à bien gérer la classe (ayant bien expliqué les comportements attendus des apprenants au préalable), il y aura moins d'inconduites de la part des apprenants et le climat sera favorable aux apprentissages. Par le fait même, la réussite des apprenants se fera sentir et ils seront plus engagés.