

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6e5c2a294b27e66b01c46043>

Date d'obtention : 2026-01-26 14:50:57

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Mon point de vue face à la réflexion sur le thème de l'intervention en classe a pris une différente tournure en avançant durant les chapitres. Tout d'abord, j'ai compris qu'il était préférable de prévenir plutôt que de réagir dans une situation. Comme nous avons pu voir dans les premiers modules, une intervention réfléchie et structurée permettra d'agir de façon cohérente et de maintenir un environnement de classe adéquat à l'apprentissage de tous. Autant pour l'enseignant que les étudiants faisant partie du groupe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait se glisser dans mon enseignement en y mettant des règles claires et bien établies. En les appliquant dans des routines récurrentes et en ayant des suivis proactifs avec les étudiants sur nos méthodes de travail. Comme décrits dans ce module enseigner certaines stratégies avec les étudiants peut grandement les aider avec l'autonomie et éviter d'avoir des interventions à plusieurs reprises. Un lien de confiance est tellement important pour réussir, de savoir que quelqu'un croit en nous !

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Le module ne pourrait pas mieux décrire les biens faits que tout ceci aura sur une classe. Autant pour les apprenants que les enseignants, une gestion de classe efficace contribuera positivement sur le climat et l'ambiance qui se reflétera dans celle-ci. En étant encadrés et en sachant les limites permises, les étudiants seront motivés et probablement également prêts à persévérer.