

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bed24365e4bad94584aae109>

Date d'obtention : 2026-01-06 15:40:12

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

La gestion de classe en intervention permet de présenter un cadre et des outils aux apprenants ainsi que des stratégies explicites pouvant être employées lors de situations inappropriées qui peuvent affecter le déroulement du cours. Cette approche d'intervention permet de mobiliser l'intérêt des apprenants aux efforts qui leur sont demandés, ce qui la rend interactive.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Beaucoup de techniques d'intervention sont déjà employées en classe, ce qui permet déjà un retour au calme rapide.

Cependant, il y a d'autres techniques comme celle de l'intervention cognitivo-comportementale qui m'inspire beaucoup et que je trouve intéressante à employer en gestion de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact ne peut être que positif surtout pour l'intervention cognitivo-comportementale que je souhaite mettre en oeuvre car je sais qu'elle peut donner du résultat auprès des apprenants les plus difficiles à gérer. Puisque cette approche permet d'impliquer les apprenants dans la recherche de solution (résolution de problèmes), l'autorégulation et l'auto instruction, je trouve que cela va plutôt les motiver de par cet engagement.