

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0e5b1b1b7c3077c54afb1b3a>

Date d'obtention : 2026-01-05 19:26:51

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Mon point de vue sur le thème de l'intervention est que celle-ci doit être rapide, adaptée et constructive, surtout en éducation physique où les situations évoluent rapidement. Une intervention bien ciblée peut corriger un comportement ou une technique, tout en maintenant l'élève motivé et engagé dans l'activité. Je pense qu'il est important de trouver un équilibre entre encadrement et autonomie, pour que les élèves apprennent en confiance tout en développant leur responsabilité. Cela permet aussi à l'élève de pratiquer les différents sport de manière sécuritaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture d'intervention proactive et constructive peut s'insérer naturellement dans mon enseignement en favorisant un encadrement positif et préventif. Par exemple, je peux anticiper les comportements à risque, guider les élèves dans l'acquisition de nouvelles habiletés motrices et intervenir rapidement pour corriger une technique tout en encourageant leur engagement.

Ex: Tous les élèves ont tendance, en soccer, à se pendre sur les buts et à tirer les filets. Avant même d'aller sur le terrain de soccer, je leur dis en classe que c'est un comportement qui ne sera pas accepté, ce qui réduit considérablement le nombre d'avertissements que je dois donner.

Pour finir, approche permet également de renforcer la confiance des élèves et leur autonomie, tout en maintenant un climat de classe sécurisant et motivant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Intégrer une gestion de classe efficace dans ma pratique aurait un impact positif sur mes élèves en favorisant leur motivation, car ils se sentent en sécurité et savent à quoi s'attendre. Cela pourrait également augmenter leur participation lors des activités physiques, puisque les consignes sont claires et que le climat de jeu est structuré. De ce fait, cette approche contribuerait à leur réussite et cela leur permettrait de se concentrer sur l'apprentissage des habiletés motrices et de développer leur autonomie et leur confiance.