

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a1b7ae0d0fe747ffcaa950ce>

Date d'obtention : 2025-12-12 15:25:48

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je pense que, peu importe l'ancienneté de l'enseignant, il est toujours pertinent de repenser à ses techniques d'intervention et de gestion de classe auprès des élèves (sont-elles adéquates et efficaces?). Il existe plusieurs types de bonnes interventions, et je crois que l'enseignant doit utiliser celles qui lui correspondent le mieux, celles avec lesquelles il se sent le plus cohérent.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que développer de nouvelles approches pédagogiques ne peut être que bénéfique pour mon développement professionnel en tant qu'enseignante en éducation physique.

Parfois, le gymnase et la piscine peuvent être des environnements propices aux comportements déviants en raison de leur vaste espace et de leur niveau sonore. En revanche, si l'enseignant instaure un système de gestion de classe adapté et cohérent, cela favorisera assurément un climat de classe propice aux apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je pense qu'une bonne gestion de classe amène les élèves à être plus motivés et engagés dans les activités et les apprentissages proposés. De plus, instaurer une gestion de classe efficace offre à l'enseignant l'occasion de créer un meilleur lien avec ses élèves, puisqu'il dispose de plus de temps à consacrer à leurs intérêts, à leurs réussites, etc.