

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9d438306ddbd27b7745c7c02>

Date d'obtention : 2025-12-03 03:25:35

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Plusieurs types d'interventions sont utiles pour différents types de comportements. Ces diverses interventions permettent aussi des gains à court ou long terme dépendamment des objectifs pour l'apprenant ciblé. Je trouve intéressantes les stratégies proposées bien qu'elles me semblent parfois difficiles à appliquer dans un contexte de groupe. Par exemple, enseigner des techniques d'autorégulation aux élèves plus impulsifs est un travail qui me semble requiert du temps un à un et c'est particulièrement difficile.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Ces approches à l'intervention permettent de répondre aux besoins d'une variété d'élèves et me démontre l'importance de prendre du temps en plus petit groupe avec certain élève pour des interventions d'autorégulation par exemple.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je verrai sans doute des élèves plus autonome et conscients de leurs gestes sur le long terme.