

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b6db36c9e9dacffa5643785f>

Date d'obtention : 2025-11-19 20:16:13

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention est une démarche nécessaire dans la gestion de la classe, elle est exercée par le personnel éducatif dans les écoles. Elle peut prendre différentes approches selon le contexte. Pour cette raison, les enseignant.e.s ont besoin de se former en continu pour poser des interventions efficaces auprès de leurs élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique d'intervention réfléchie enrichit ma façon de concevoir la relation éducative avec les élèves, parce qu'elle me fait mieux comprendre les besoins qui se cachent derrière les comportements perturbateurs. Maintenant, ayant plus clair les différences entre les écarts de conduite, je pourrai poser une intervention comportementale ou cognitivo-comportementale plus adaptée à l'élève.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

La gestion de la classe efficace a un grand impact positif chez les élèves parce qu'elle reflète un environnement propice à l'apprentissage étant agréable, bienveillant et calme. Le degré de motivation, d'engagement et de réussite serait évidemment amélioré.