

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/2ec5369fb4cb80dc365a31e5>

Date d'obtention : 2025-11-19 16:15:39

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention doit être bienveillante. On doit respecter les élèves dans nos interventions. J'estime que les interventions doivent autant être pour encourager les comportements voulus que pour adresser les comportements indésirables.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais certainement vouloir amener une approche cognitive-comportementale dans ma future pratique enseignante. Je voudrai mettre en place une stratégie de résolution de problème qui pourra être élaborée en collaboration avec les élèves. J'aimerais également rendre disponible dans ma classe des objets facilitant l'autorégulation : ballon yoga, tabourets oscillants, objets sensoriels, tablier, etc.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois qu'une gestion de classe efficace permet de garder la motivation et l'engagement des élèves. Si les élèves sentent que les interventions sont justes, bienveillantes et respectueuses, alors le lien enseignant-apprenant se renforce, ce qui mène à un plus grand engagement des élèves.