

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/235283697b497f83feec5e44>

Date d'obtention : 2025-11-19 01:48:26

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention est nécessaire dans une classe, des écarts de comportement ne peuvent être tolérés et l'enseignant doit apprendre à mettre une distance émotionnelle face aux écarts de comportement. Pour mieux intervenir, il faut rester en contrôle de nos émotions et de nos comportements. Il ne faut pas agir sur le coup de la colère et il faut s'être préparé des stratégies d'intervention en amont des situations difficiles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais intégrer les 2 approches d'intervention, soit l'approche comportementale et l'approche cognitivo-comportementale. L'approche comportementale est basée sur le conditionnement opérant. L'enseignant va ainsi poser des actions concrètes afin de modifier le comportement de l'élève, soit par le renforcement qui est une action qui encourage la reproduction du comportement ou soit par la punition qui est une action qui réduit la reproduction du comportement. L'approche comportementale est plus complexe et demande plus d'effort, elle demande d'enseigner à l'élève des stratégies pour favoriser l'entraînement de l'auto-instruction. Par contre, les gains de cette méthode seront plus durables et permettront à l'élève de développer son autonomie pour réguler ses émotions et comportements.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact est majeur. Je crois qu'un enseignant compétent doit maîtriser l'art de la gestion de classe. Une classe "sous-contrôle" offrira aux élèves un bon climat pour l'apprentissage, un lieu où ils seront heureux d'être et dans lequel ils seront prêts à s'engager. La réussite scolaire est reliée positivement à la motivation et les élèves seront plus motivés s'ils réussissent bien.