

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6d6f511061b9501308bab09c>

Date d'obtention : 2025-11-18 22:48:33

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Étant étudiante en enseignement primaire et suivant un cours d'intervention et différenciation pédagogique, j'avais déjà une bonne base de connaissances sur le sujet. C'est toutefois un sujet qui me travaille beaucoup pour être capable d'avoir une bonne gestion de classe. Selon moi avoir de bonnes techniques d'intervention est bénéfique pour moi dans ma future profession et pour les élèves pour qu'ils apprennent dans un environnement propice.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Ce que je retiens pour ma future gestion de classe et mes futures interventions sont les techniques tel que celle de l'autorégulation ou la résolution de problèmes. Ces techniques, contrairement à celles de renforcement, permettent sur le long terme que l'élève apprenne à gérer soi-même ses émotions et à régler ses problèmes tout en sachant que l'adulte est là pour l'aider. Pour l'enseignant sur le long terme ces techniques permettent d'avoir à moins faire d'interventions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Si les apprenants apprennent à gérer leur émotions et à régler leurs problèmes, tout en sachant que l'adulte est là pour le soutenir au besoin, il a plus confiance en lui. De plus, comme l'enseignant a moins à faire d'intervention, l'environnement de la classe est plus propice aux apprentissages et permet aux élèves d'être plus engagés et d'être dans des meilleures conditions de réussite.