

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Pouliot Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/9fb67a91a98c192eb098b5a6>

Date d'obtention : 2025-11-05 17:46:04

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

La façon d'intervenir auprès de l'élève peut l'aider ou aggraver le comportement inadéquat. Mes interventions doivent être planifiées afin de ne pas agir sous le coup de l'émotion. Je pourrais davantage enseigner explicitement l'autoinstruction et l'autoregulation. Je le fais, mais pas assez.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Nous voyons des stratégies de gestion des émotions et les fonctions exécutives, je pourrais les y intégrer.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Mes élèves et moi aurions un même langage et un référentiel commun de stratégies à utiliser. Ils seraient mieux outillés pour s'autoréguler. En les enseignant explicitement au préalable et non en situation de crise, ils seraient plus habiles à les utiliser et moi, à leur suggérer au besoin. Ça éviterait aussi l'escalade.