

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f27b80858c694ae18f3a66cb>

Date d'obtention : 2025-10-20 14:21:11

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Souvent je remarque les comportements nocifs plus que les comportements positifs. Je dois me pratiquer à féliciter, D'un geste amical, les comportements que je souhaite renforcer.

Souvent il est difficile de remonter à la source, le "pourquoi" d'un comportement qui perturbe l'enseignement. C'est néanmoins essentiel, il faut prendre le temps de le faire pour régler à long terme une situation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je dois prendre plus de temps pour féliciter les comportements qui respectent notre accord de class. Moins me laisser distraire pas les comportements nocifs. Je commence aussi à avoir des discussions qavec les apprenants qui démontrent des troubles de comportements, pour en venir, ensemble, à des solutions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Motivation, engagement, et réussite, pour l'ensemble de la classe, améliorées. Les comportements positifs mènes à une class plus calme et prête à l'apprentissage.