

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9102a8e8762c2a0bb58d6620>

Date d'obtention : 2025-09-25 01:39:35

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Mon point de vue est que l'intervention choisie par l'enseignant doit avoir un impact à long terme sur l'apprenant. L'intervention qui est choisie doit faire partie d'un processus d'apprentissage qui aidera l'apprenant à adopter des outils d'autorégulation qui l'aideront à développer son estime de soi et améliorer son comportement. L'intervention doit être bienveillante et respectueuse.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai besoin d'ajouter plus de modélisation afin de bien communiquer mes attentes et d'aider les apprenants à devenir plus autonomes dans la gestion de leurs émotions. Leur présenter davantage d'outils de gestion de la colère, du stress et de l'anxiété.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une plus grande confiance en soi

Développement de la capacité d'autorégulation

Plus grande capacité à trouver des solutions

Plus grande disponibilité de l'élève à participer et apprendre

Sentiment d'appartenance

L'apprenant se sent en sécurité