

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Vo Christophe

<https://www.cadre21.org/membres/a0ee0d7e9d43f0d0f465ff30>

Date d'obtention : 2025-09-20 21:17:53

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Face à un comportement problématique de l'apprenant, l'enseignant doit agir efficacement sur un comportement dérangeant; D'abord, il doit être en contrôle de lui-même afin de bien intervenir sur la problématique. Il doit prendre du recul face à la situation problématique pour se poser des questions sur la source du comportement et les besoins de l'apprenant en question.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Devant la désorganisation d'un groupe ou d'un apprenant, l'enseignant doit laisser de côté ses émotions, car les réactions émotives affectent notre objectivité et nous amènent à interpréter les perturbations comme des attaques personnelles. Par ailleurs, il est important d'exprimer clairement et positivement trois à cinq attentes sur des catégories larges de comportements pour favoriser l'apprentissage et diminuer les fréquences des comportements inappropriés. D'autre part, il est important d'avoir un enseignement efficace et explicite. Utiliser différentes stratégies d'enseignement pour répondre aux besoins de différents types d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Utiliser différentes approches pédagogiques (varier les enseignements) permettent de réduire les perturbations des apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'intégration d'une gestion de classe efficace permet de réduire la fréquence des comportements perturbateurs et augmente le nombre de tâches accomplies par les élèves. Par ailleurs, lorsqu'un enseignant attribue des encouragements, des commentaires positifs sur le bon comportement de l'élève, cela améliore la relation enseignant-élève. De ce fait, l'enseignant verra l'augmentation de l'engagement et du rendement scolaire de ses élèves.