

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/312827826a5ee0a96aa4bbf8>

Date d'obtention : 2025-09-18 21:23:37

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Ma première réflexion est que le thème de l'intervention met en lumière l'importance d'une gestion efficace et proactive de la classe. Dans mon contexte d'enseignement en intégration socioprofessionnelle, ça signifie créer un environnement sécurisant et structurant où chaque apprenant se sent reconnu et respecté. Je travail en partenariat avec une entreprise adapté et ses valeurs sont d'ailleurs très importantes pour l'entreprise.

L'approche favorise également l'autonomie, la responsabilisation et le développement d'habiletés sociales essentielles à l'insertion et au maintien en emploi. ce qui est très pertinent à mon secteur d'activité

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche s'adapte assez naturellement dans mon enseignement car elle favorise des routines claires, une approche pertinente à la clientèle adultes ayant des limitations et des besoins particuliers et une communication bienveillante. En mettant l'accent sur la prévention plutôt que sur la réaction, je peux accompagner mes élèves à développer des comportements adaptés au milieu de travail, tout en renforçant leur confiance en eux. La gestion de classe efficace se traduit donc très bien de la classe à leur contexte de travail et, permet aux apprenants de transférer plus facilement leurs acquis.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact serait significatif : une gestion de classe efficace favoriserait un climat d'apprentissage positif où les élèves se sentent en sécurité et soutenus. Cela augmenterait leur motivation (puisque'ils savent à quoi s'attendre et se sentent valorisés), leur engagement (car ils participent dans un cadre clair et structuré), et leur réussite (parce qu'ils peuvent mieux se concentrer sur les apprentissages et développer des compétences transférables au monde du travail). En d'autres mots, la gestion de classe devient un levier pour leur progression personnelle, sociale et professionnelle.