

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3f9f1e11cbe93d4442dac767>

Date d'obtention : 2025-08-21 16:39:16

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je suis tout à fait conscient du fait que les mesures préventives, à elles seules, ne sont pas suffisantes pour gérer une classe. D'un jour à l'autre, un ou une élève peut se sentir fatigué, en colère en raison d'une situation hors de classe, etc. C'est la responsabilité de l'enseignant de trouver des moyens d'intervenir dans ces cas avant ce que ça ne dégénère davantage. Les techniques présentées dans cette autoformation sont donc très intéressantes et pertinentes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'un des éléments essentiels du concept d'intervention est la constance: la constance dans le renforcement, la constance dans la punition, la constance dans le rappel des attentes de base. Je vais essayer, avant tout, de me rappeler moi-même des règles de conduite en classe pour m'assurer qu'ils sont appliquées d'une manière arbitraire, tout en respectant les préférences et les intérêts de chaque élève (ex: un élève préfère un certain type de récompense, un autre non). Les techniques d'auto-régulation et d'auto-instruction sont également essentiels et je veux les intégrer à mon enseignement, surtout considérant que cela me facilite la tâche et me permet de poursuivre l'enseignement avec le moins de trouble possible.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je suis convaincu que les élèves seront davantage motivés à apprendre et motivés à se bien comporter à mesure que je les guide avec les techniques illustrées dans cette formation, ce qui favorisera également leur réussite scolaire.