

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Bouchard Linda

<https://www.cadre21.org/membres/b77087d25064e4241f545bd0>

Date d'obtention : 2025-08-19 18:59:07

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Ma première réflexion sur le thème de l'intervention est l'importance de ne pas négliger les bases essentielles. Il s'agit notamment de créer un environnement positif, de bien gérer les ressources disponibles, d'établir un cadre clair de gestion auprès des élèves, d'adopter un enseignement efficace et explicite, et de porter une attention constante à la gestion des comportements, que ce soit à l'intérieur de l'école ou dans les relations avec les parents.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'intégrer à mon enseignement de façon quotidienne ou ponctuelle, à travers de petits gestes ou attentions. Par exemple : offrir un accueil chaleureux à l'entrée de la classe, rappeler aux élèves le matériel nécessaire afin de vivre un atelier agréable, prendre quelques minutes à la fin du cours pour souligner les bons comportements, le bon travail réalisé en atelier ou la réussite d'un projet. Il est aussi possible de stimuler les élèves par des moyens concrets comme un système d'argent scolaire, la remise de coupons, ou encore l'organisation d'événements festifs, tels qu'une fête ou la célébration de Noël.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'intégration d'une gestion de classe basée sur l'intervention cognitivo-comportementale efficace, particulièrement en atelier d'arts plastiques, représente une approche à privilégier dans ma pratique. Cette méthode, déjà utilisée par notre intervenante, permet non seulement de réduire la fréquence des comportements perturbateurs, mais aussi d'agir sur ceux-ci grâce à des stratégies concrètes. Ces interventions aident les élèves à mieux s'adapter aux différents contextes qu'ils rencontrent, tout en favorisant leur réussite et leur engagement.