

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8578b1cb5e829f284917427e>

Date d'obtention : 2025-06-27 15:30:33

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention est toute forme utiliser par l'enseignant pour "intervenir" auprès des apprenants lorsqu'il y a des écarts de conduites ou de belle réalisations et/ou comportements.

Il y a des interventions d'ajout ou de retrait en réponse à une ou des actions de l'apprenant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà des stratégies pour "récompenser" les bons comportements ou attitude et j'ai aussi des "punitions" pour cesser certains comportements. Par contre, je pourrais insérer plus de questionnement envers l'apprenant pour qu'il prenne plus conscience de ses émotions/responsabilités pour favoriser l'auto-régulation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Habituellement, lorsque tu te sens inclus, à l'aise, compétente, etc. L'apprentissage et la réussite se fait mieux.

Une bonne gestion de classe permet d'avoir un bon climat de classe et plus propice aux apprentissages. L'intervention "cognitivo- comportementale" a une bonne base en ce sens. Même si elle est plus longue à instaurer.