

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Manny Louise

<https://www.cadre21.org/membres/09bad81db7dd51fd7ebd39b1>

Date d'obtention : 2025-06-23 14:29:43

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je trouve très intéressant la façon de percevoir la gestion de classe en enseignant des comportements aux apprenants.

Je sais qu'il faut toujours prendre du recul face à la situation plutôt que de réagir mais parfois cela peut-être difficile en tant que spécialiste. Mon lien est différent d'un titulaire mais je comprends que je peux aussi enseigner l'auto-contrôle et la résolution de problème dans mon cours en utilisant des bonnes stratégies. Je pense que j'utilise surtout des renforçateurs sociaux et tangibles et pas assez de renforçateurs intrinsèques. Je vais revoir ma façon de voir les choses devant certain comportement avec une nouvelle vision de la gestion de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lors de mes cours de musique, je vais inclure la notion de (obtenir quelque chose se positif) à ma planification de mes cours. À la fin de chaque cours, nous allons prendre un moment pour apprécier une œuvre musicale pour conclure de manière positive. (ils adorent et je pourrais insister que le fait que leur bon travail nous a permis de prendre de moment bonus pour nous détendre et nous féliciter. Valoriser l'accomplissement de la tâche et la récompense positive en ajoutant quelque chose qu'ils aiment. Au niveau pédagogique, cela nous permettra de développer la compétence apprécier de façon continue et cela aussi des impacts positifs sur la gestions de classe car ils attendront ce petit moment. Je pense même que certain élèves pourront diminuer la fréquence des comportements désagréables pour pouvoir avoir accès à ce moment détente de la fin du cours.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je suis persuadé que la motivation et l'engagement serait supérieure car il y aurait une raison à vouloir utiliser l'auto-contrôle au lieu de déranger le groupe. Les jours que j'ai fait ce genre d'activité, les élèves étaient beaucoup plus efficaces car ils savaient qu'ils y avait une récompense à la fin de l'effort. Je pense aussi revoir le vidéo-concert envoyé aux parents en valorisant le travail accompli et le succès en procédant beaucoup plus tôt pour qu'on puisse s'apprécier et augmenter le sentiment de vouloir se dépasser plutôt que de voir cela comme une tâche. Certains élèves ne prennent pas le cours au sérieux et en favorisant l'engagement et l'effet de groupe, cela pourrait avoir un impact positif sur ma gestion de classe. Les petites récompenses de fin de période me permettront de leur enseigner l'auto-contrôle et le sentiment de succès.