

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : sadeossi-csdcab-on-ca

<https://www.cadre21.org/membres/sadeossi-csdcab-on-ca>

Date d'obtention : 2025-06-20 20:15:55

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Mon point de vue première à une réflexion sur le thème de l'intervention en tant qu'enseignant, je dois faire attention à tout moment à mes gestes, mes paroles et mon comportement devant les élèves qui sont en apprentissage. Car tout cela peut agir sur leur comportement et ma gestion de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourra s'insérer dans mon enseignement en tenant compte d'un bon environnement de classe créée, connaissant parfaitement le profil de mes élèves afin de faire une intervention en adoptant une posture proactive en matière de gestion de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact réel serait de mettre en pratique des stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des apprenants. De plus, elle permet de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage. C'est aussi de m'outiller en tant qu'enseignant pour me permettre d'analyser divers aspects de ma pratique et être en mesure d'établir un plan afin de mieux prévenir les comportements difficiles des apprenants de ma classe.