

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Dubuc Lyne

<https://www.cadre21.org/membres/e5631aec9e79c0317ce0cc55>

Date d'obtention : 2025-06-20 13:29:29

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

De nos jours les enseignants doivent non seulement être de bons pédagogues mais posséder aussi un répertoire d'interventions appropriés au type de clientèle à laquelle il s'adresse. Les ressources d'aide professionnelles se faisant de plus en plus rare, l'enseignant doit modeler son rôle et ses fonctions selon la nature du groupe ou de la clientèle qu'il dessert. L'intervention est aussi selon moi une réponse surspécialisée à des besoins plus spécifiques. L'intervention en elle-même peut aussi servir à faire cesser des comportements inadéquats ou encore redresser une situation avant qu'elle ne devienne chronique. L'intervention permet aussi d'exprimer, faire vivre et garder le cadre scolaire préalablement élaboré afin de garantir un milieu de développement propice aux apprentissages

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai 35 ans d'expérience de toute sorte auprès de diverses clientèle. L'intervention a toujours fait partie prenante de ce que je suis. J'enseigne auprès d'une clientèle à défi en trouble du comportement. Le cadre et les règles font et doivent faire partie de leur quotidien cela est rassurant pour eux de savoir que nous ne les laisseront pas déborder du cadre, que leurs comportements vont être contenus. Ces élèves à défi créent le lien par le cadre qui est mis, ils recherchent pas leurs comportements déviants à entrer en contact avec l'adulte. Donc afin de permettre au maximum de jeune d'intégrer comprendre et appliquer les notions enseignées, ils doivent être en confiance qu'il pourront se permettre les apprentissages et les erreurs dans un cadre bien défini

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une classe qui a confiance en l'enseignant, confiance que celui-ci est non-seulement en mesure de leur transmettre le savoir requis mais qu'il peut et va leur permettre de le faire dans une classe sur lequel il compte intervenir pour maintenir ce cadre sécurisant, fait en sorte que nécessairement les jeunes vont s'engager dans un processus d'apprentissage et qui sait, de réussite simplement parce qu'ils sentent le cadre et la sécurité autour d'eux. Ce faisant les jeunes impliqués et engagés dans leur réussite vivront vraisemblablement des succès ce qui augmentera leur estime d'eux-mêmes, leur satisfaction et leur désir de réussir, par le fait même leur motivation. Voilà pourquoi il est nécessaire pour moi que l'enseignant soit engagé dans un processus préventif et interventionniste puisqu'il peut transmettre une belle assurance auprès des apprenants s'il maintient le cadre établi.