

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/68b5372cbe3fc28d8671b5ed>

Date d'obtention : 2025-06-13 20:00:25

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je pense que l'intervention en gestion de classe est un aspect important du métier mais aussi délicat.

Une bonne gestion de classe aide au bon climat.

Ce n'est pas toujours évident de trouver le bon équilibre entre être ferme et rester bienveillant surtout dans le feu de l'action.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Plutôt que de réagir impulsivement, j'aimerais prendre davantage le temps d'observer, de comprendre ce qui se passe derrière un comportement, puis d'intervenir d'une façon plus constructive.

Je dois aussi rendre mes attentes plus claires dès le départ et les maintenir avec constance et rigueur.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une gestion de classe efficace aurait un impact positif sur mes élèves. Quand les règles sont claires et appliquées de façon cohérente, ça réduit l'anxiété et les distractions, ce qui favorise la concentration et l'engagement.

Une bonne gestion de classe permet justement d'établir ce climat de respect et de confiance. Cela peut avoir un effet direct sur leur réussite car ils évoluent dans un environnement où ils peuvent poser des questions et prendre des risques sans crainte de jugement.