CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Cassandre Arseneau
https://www.cadre21.org/membres/cassandre-arseneau-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2025-05-27 23:47:21

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’intervention?
L'intervention cognitivocomportementale a aussi pour but d'éduquer l'élève à s'autogérer et à résoudre des problèmes, cela l'outille pour la suite et non seulement dans le moment. La fonction du comportement est importante. Les comportements d'indiscipline ne sont pas des attaques personnelles. S'il y a des problèmes de dynamique de groupe (1/4 du groupe ou plus) cela prend du soutien d'un autre membre du personnel et il faut réévaluer sa gestion.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Être moins réactive et me donner plus de recul dans mes interventions. Je vais aussi préparer des fiches d'outil/réflexion/résolution de problèmes adaptées au secondaire qui pourront accompagner mes interventions ou être remises au jeune qui doit se rendre au bureau de l'intervenante lors de comportements majeurs. Je vais assurer des suivis avec le code de vie. Je vais continuer de renforcer les comportements recherchés/attendus. Je vais privilégier une relation bienveillante et préventive avec mes élèves.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?
Un sentiment de sécurité, de compétence, de confiance en classe.
Une relation d'aide plus solide.
Un environnement propice à l'apprentissage. Une atmosphère de classe saine.