

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : boivina1-cssrdn-gouv-qc-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/boivina1-cssrdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-15 16:31:33

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention se doit d'être efficace afin de permettre aux élèves de s'autoréguler et d'apprendre. Une gestion de classe réussie permet à l'enseignant de se concentrer sur les connaissances à enseigner et non de se concentrer sur les comportements inadéquats.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

À l'avenir, je tenterai de me questionner davantage sur la source des comportements inadéquats des élèves avant d'effectuer mes interventions. Je tenterai aussi de faire une distance entre mon intervention et mes émotions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Les apprenants seraient plus engagés s'ils réalisent qu'ils sont capables de s'autoréguler à l'aide de moyens qu'ils auront eux-mêmes proposés. S'ils sont plus engagés, ils pourront être plus à l'écoute lors des enseignements.