

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : barriereg@villamaria.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/ec46bb58ae5bb6ec750f3519>

Date d'obtention : 2025-05-13 13:05:41

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Il est important de toujours garder son sang-froid et de ne pas s'emporter pendant une intervention. Il faut toujours se rappeler que les apprenants sont en période d'apprentissage et vivent présentement leur adolescence avec tout ce que cela implique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lorsqu'un élève dérange le bien-être du cours, il est important d'agir rapidement mais de ne pas se laisser déconcentrer de retourner au contenu rapidement et ce toujours avec le sourire après l'intervention faite. Je m'assure d'avoir instaurer une bonne routine et ce même avant le début de la période. Par exemple, leur laisser savoir ce qui est permis de faire et ce qui t'amènera des conséquences.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Les élèves pourront mieux se concentrer et être dans un environnement plus adéquat pour apprendre. Les élèves dérangeants apprendront comment il peut être avantageux d'avoir un comportement positif et cela peut se faire sentir dans le long terme.