

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : julien-hochman-berard-dsfm-mb-ca
<https://www.cadre21.org/membres/julien-hochman-berard-dsfm-mb-ca>

Date d'obtention : 2025-04-21 15:28:48

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Ma première réflexion à propos de ce sujet est que les élèves, selon leurs âges, sont tous à leur propre niveau de développement; on ne gère pas des mini-adultes. C'est à l'enseignant de faire des renforcements de comportements acceptables avant d'arriver à la conséquence/punition: rétroactions, système de points.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'entraînement de l'auto-instruction pour les apprenants à partir de l'âge de 7 ans est très intéressant. Il faut fournir les méthodes pour exprimer ses besoins et pensées: Je ressens de la colère, il me manque du...

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Pratiquer la positivité et des paroles pour renforcer la camaraderie.