

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : antoine-faulkner-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/antoine-faulkner-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-04-14 00:19:23

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Mon point de vue sur l'intervention en tant qu'enseignant est qu'elle doit être proactive et éducative, en visant à enseigner aux élèves à résoudre les conflits de manière constructive plutôt que de réagir uniquement aux comportements. À travers l'approche de la résolution de problèmes, j'ai compris qu'il est essentiel d'accompagner l'élève dans une réflexion sur ses actions, afin de favoriser son autonomie et son développement socio-émotionnel. L'intervention ne se limite donc pas à corriger un comportement, mais à travailler sur la cause du problème pour aider l'élève à acquérir des outils pour mieux gérer ses émotions et ses relations.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique s'insère parfaitement dans mon enseignement, car elle permet de créer un environnement où les élèves sont acteurs de leur apprentissage et de leur gestion émotionnelle. En intégrant la résolution de problèmes dès le début de l'année, je pourrais non seulement intervenir face aux comportements difficiles, mais aussi prévenir ces situations en offrant aux élèves des outils pour mieux gérer leurs émotions et leurs conflits. Cette posture, centrée sur la réflexion et l'autonomie, favorisera un climat de bienveillance et de respect, essentiel pour un apprentissage harmonieux.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'intégration d'une gestion de classe efficace aurait un impact direct sur la motivation et l'engagement des élèves, car elle favoriserait un environnement calme et respectueux, propice à l'apprentissage. En offrant un cadre structuré où chaque élève se sent écouté et respecté, ils seraient plus enclins à participer activement et à investir dans leurs apprentissages. De plus, une gestion efficace permettrait de prévenir les conflits, ce qui favoriserait la réussite en créant un climat où l'élève peut se concentrer pleinement sur son travail et se développer sereinement.