

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c4934be16c1246a1d29b80f0>

Date d'obtention : 2025-03-31 19:25:00

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Pour moi, l'intervention en classe est très importante pour créer un environnement où les élèves peuvent apprendre et se sentir bien. Ce n'est pas seulement le fait de corriger un mauvais comportement, mais aussi de guider les élèves pour qu'ils comprennent mieux leurs émotions et comment interagir avec les autres.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que cette approche pédagogique pourrait vraiment bien s'intégrer dans mon enseignement, car elle permettrait de gérer les situations difficiles de manière plus calme. En effet, plutôt que de simplement punir un élève, l'idée de comprendre pourquoi un élève agit de telle façon et de lui donner des outils pour mieux gérer ses émotions me semble très important.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Si j'intégrais une gestion de classe efficace dans ma future classe, je pense que l'impact sur mes élèves serait vraiment positif autant sur leur motivation que sur leur engagement et leur réussite. Effectivement, quand la classe est bien gérée, avec des règles claires et une approche respectueuse des besoins de chacun, cela crée un environnement où les élèves se sentent en sécurité et prêts à apprendre.