

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d82f7952455b5efc9a772d31>

Date d'obtention : 2025-03-31 18:50:43

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je trouve le sujet très pertinent. Les bienfaits de la méthode cognitivo-comportementale pour les élèves sont très importants selon moi, puisque les enfants pourront ensuite s'autoréguler.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme la méthode est très simple et facilement applicable, je pourrais l'intégrer dans ma classe sans problèmes. J'ai bien aimé les affiches d'autorégulation, car elles permettraient à mes élèves du préscolaire qui ne savent pas lire de bien comprendre la démarche à réaliser afin de revenir au calme ou encore régulariser leurs émotions. Aussi, il est facile d'intégrer les différents types de renforcement dans nos classes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je pense que cela motiverait mes élèves à trouble de comportements à mieux se comporter. En effet, le renforcement positif qu'il soit tangible, social ou intrinsèque aura un impact direct sur le comportement de l'enfant et l'aidera grandement à mieux comprendre les comportements attendus.