

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8a264442e7d92b740de1c33c>

Date d'obtention : 2025-03-29 16:34:53

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je devrais utiliser encore plus fréquemment le renforcement positif! Très intéressantes aussi les notions sur l'intervention cognitivo-comportementale, qui requièrent davantage de temps mais seront plus efficaces sur à long-terme.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Enseignant l'art dramatique et touchant dans la matière au sujet des émotions, il pourrait être pertinent d'explicitier en classe l'auto-régulation et l'auto-instruction.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Interventions ciblées et efficaces, adaptées à la gravité du comportement. Cette constance et cette cohérence aura certainement pour effet de susciter la motivation et la réussite chez mes élèves.