CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : asseufac-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/asseufac-ualberta-ca

Date d'obtention : 2025-03-28 19:22:53

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’intervention?
Le theme intervention 1 explorateur m'a permis de comprendre que derriere chaque comportement de l'apprenant se cache un besoin. de comprendre les type de comportement et que, face a ceux ci, nous devons intervenir plutôt que d'agir.quelqu'en soit les écarts de comportement, nous devons commencer par des mesures souples. La dimension cognito-comportementale étant une mesure plus efficace car cela permet de gérer a long terme les écart de comportement.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Cette posture ou approche pédagogique pourrais s'insérer dans ma classe au travers des renforçateurs. Il serait important pour moi de ne pas me concentrer unique ment sur les comportement dérangeant au point d'oublier les comportement positif. Aussi en fonction du profils d' enseignant je serai apte grace a cette formation a cibler le renforcement correspondant. Soit le renforcement tangible, sociale ou intrinsèque.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?
Integer une gestion de classe efficace dans ma pratique de l'enseignement aura un impact incontestable. Mon objectif principale étant la réussite et le bien être socio-émotionnel de mes élevés, une gestion de classe efficace leur permettra d'acquerir les règles d'auto-instruction et d'auto regulation. Ceux ci faciliterons leur responsabilisation et leur comprehension des concepts étudiés.