

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c1f33051e8b283810e0a1437>

Date d'obtention : 2025-03-24 15:08:54

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention m'a toujours semblé être contre intuitive puisque quand une situation se produit, nous avons tendance à y réagir immédiatement pour endiguer la source du problème. Avec du recul, je me dis qu'attendre et analyser la situation peut permettre d'apporter une meilleure solution.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par exemple, l'approche comportementale me semble la plus susceptible à être utilisée dans ma démarche. En utilisant davantage le renforcement et moins la punition, l'élève se sentira davantage poussé à aller chercher de lui même le renforcement (ex des récompenses). Des mots d'encouragement ou même souligner les efforts doivent être utilisés davantage, bien souvent nous soulignons ce qui ne va pas et peu de fois ce qui va.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Le climat y serait plus agréable, les comportements seraient moins délictueux. Un élève encouragé aura tendance à vouloir réussir davantage s'il se sent en confiance et s'il est motivé par ses pairs qui reproduisent aussi ce cercle vertueux.