

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Lebel Lucke

<https://www.cadre21.org/membres/9b703bda0b5bf4d812630272>

Date d'obtention : 2025-03-24 14:16:39

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je l'utilise fréquemment le renforcement dans mes classes de musique plutôt que la punition donc je suis sur la bonne voie.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je l'utilise déjà mais il reste encore à l'améliorer dans mes démarches de tous les jours.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Pour la motivation en classe tout va bien parce que je suis un professeur très dynamique et que la musique est un grand bonheur pour tous, mais les pratiques de flûte à la maison pour les plus grands c'est plus difficile. J'ai fait des vidéos YouTube qui aident pour ceux qui les regardent, toujours beaucoup d'encouragements en classe mais je dois travailler encore plus l'autorégulation pour qu'ils travaillent mieux leurs instruments à la maison. Je continue le renforcement positif, je fais beaucoup d'auto-instruction en classe pour qu'ils voient, écoutent et comprennent ce que j'attends d'eux en classe et à la maison, ça fonctionne pour plusieurs mais c'est toujours ceux qui ne font rien à la maison qui ont moins de plaisir à jouer dans la classe. La grande motivation est bien sur le concert de fin d'année et en général c'est une grande réussite donc, je me débrouille assez bien pour motiver mes élèves en améliorant toujours ma gestion de classe.