

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5b4b8b945733e6a3cc27f4cd>

Date d'obtention : 2025-03-21 17:09:54

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention est plus simple que je pensais à intégrer dans une classe. Il faut juste être cohérent dans nos interventions et les varier en fonction de la situation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour obtenir des comportements immédiats, il est préférable de faire des interventions comportementales et si je préfère avoir sur du long terme et plus d'efficacité, faire des interventions cognitivo-comportementales. Cependant, je dois tenir compte de l'âge des élèves pour ces interventions (cognitivo-comportementales).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Les élèves seraient plus motivés et plus engagés dans la tâche demandée. Il y aurait plus de réussite, car le fonctionnement de la classe est propice à l'apprentissage grâce à une bonne gestion de classe.