

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : flechelle-cloutier-uqtr-ca

<https://www.cadre21.org/membres/flechelle-cloutier-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-21 02:38:54

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

J'ai trouvé le thème très bien abordé. Je connaissais déjà les interventions comportementales, mais en ce qui concerne les interventions cognitivo-comportementales j'ai pu en apprendre beaucoup sur le sujet.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai choisi d'entamer cette formation afin de garnir mon coffre à outils pour pouvoir mieux intervenir auprès de mes élèves. À la suite de cette formation, je crois que je vais intégrer l'enseignement explicite des stratégies d'auto-régulation et travailler la résolution de problème afin d'offrir aux enfants d'autres outils qu'un unique « marteau ».

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois que mes élèves se sentiront plus confiant et en contrôle des différentes situations auxquels ils devront faire face. De plus, si ces élèves en viennent à continuer d'utiliser les stratégies dans leur quotidien après leur parcours scolaire, je serai plus que satisfaite de mon travail.