CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : ekamtiak-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/ekamtiak-ualberta-ca

Date d'obtention : 2025-03-17 02:04:08

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’intervention?
Je crois que l'intervention est essentielle pour créer un environnement d'apprentissage positif et inclusif. Il est important d'intervenir de manière proactive et bienveillante pour soutenir les élèves dans leur développement. et aussi, l'intervention doit être adaptée à chaque élève et à chaque situation. Il n'y a pas de solution unique, et il est important de prendre en compte les besoins individuels de chaque élève.
Également, l'intervention doit être axée sur le renforcement positif et la valorisation des efforts des élèves. Il est important de leur donner des outils pour qu'ils puissent développer leur autonomie et leur confiance en eux.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je pourrais intégrer des moments de réflexion sur les comportements et les émotions dans mes cours. Je pourrais également mettre en place des stratégies de communication claires et efficaces avec mes élèves.
Je pourrais adopter une approche plus individualisée pour répondre aux besoins de chaque élève. Je pourrais également mettre en place des activités de groupe pour favoriser la collaboration et l'entraide.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?
Les élèves auraient plus de motivations et d'engagement dans leur apprentissage. Ils se sentiraient plus en sécurité et soutenus en classe.
Ils se sentiraient plus valorisés et ceci renforcerait leur estime de soi. Ils deviendraient plus autonomes et responsables de leur apprentissage.