

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/078c64851ea425be9d0c3283>

Date d'obtention : 2025-03-13 19:24:15

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je crois qu'il s'agit d'un élément crucial en enseignement, particulièrement en ce qui concerne la gestion des comportements et des émotions. L'intervention est un élément essentiel pour permettre le développement global des élèves ainsi que leur réussite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Notamment grâce à des activités régulières permettant l'identification des émotions et des comportements qui surgissent lors de situations données. Je crois que cela peut s'insérer facilement à ma routine, même si le temps est parfois un enjeu de taille. Il faut garder en tête que cette approche pédagogique permet de gagner beaucoup de temps sur le long terme.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'impact sur les apprenants est vaste. Une gestion de classe efficace permet de créer un environnement de classe positif et sécurisant dans lequel les idées de tous sont acceptés. Ainsi, les élèves se sentent en sécurité d'évoluer au sein de notre groupe.

De plus, une gestion de classe structurée offre réconfort et stimule l'engagement des apprenants parce que les attentes, les routines et les règles sont claires. Une gestion de classe clairement établie et mise en pratique, offre plus de chances de réussites aux élèves parce qu'ils savent ce qui les attend et quelles sont les attentes les concernant.