

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : charles-antoine-hebert-ugtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/charles-antoine-hebert-ugtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-11 14:41:08

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

J'ai aimé la posture non répressive qui est encouragée et la recherche de réponse à un besoin de l'enfant. Je conservais cependant l'idée que les interventions devaient se faire en limitant la perturbation du groupe. Toutefois, je vois maintenant l'importance de faire un arrêt d'agir pour adresser certaines situations plus problématiques.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis d'avis que cette posture influencera ma manière de répondre aux comportements dérangeants. J'ai d'ailleurs beaucoup apprécié l'idée de la main à apposer sur le bureau afin de suivre certaines instructions de retour au calme. Je tenterai d'adapter cette idée afin de la reprendre, en fonction de l'âge de mon groupe. De plus, je conçois maintenant que la plus grande partie de la gestion de ces comportements appartient à l'apprenant et que mon rôle est de l'accompagner dans son processus d'autonomisation de gestion de ses comportements.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois qu'une bonne gestion de classe favorise un climat d'apprentissage agréable pour tous. Sans une bonne gestion de classe, je crois qu'il est difficile d'enseigner, mais il est également désagréable et même parfois difficile pour un élève de bien apprendre. En développant mes compétences de gestion de classe, je pense ainsi améliorer mes enseignements dans toutes les matières que j'enseignerai. Du côté des élèves, ces derniers seront beaucoup plus motivés à apprendre alors que je peux davantage les encourager et les féliciter plutôt que de les avertir et de les punir.