

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/55eb7189e966972341a0bb8a>

Date d'obtention : 2025-03-10 16:18:08

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Il est intéressant de voir que selon les approches, l'enseignant vise à guider l'élève à faire un comportement approprié; que ce soit pour répondre à un besoin immédiat, ou en vue de corriger à long terme les associations négatives comportementales.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Faisant déjà usage de renforçateurs tangibles lors des périodes d'enseignement, j'aimerais porter plus d'effort aux renforcements intrinsèques. La valorisation de comportements positifs et la rétroaction donnée ont des impacts directs sur l'objectif pédagogique ainsi que l'environnement dans lequel celui-ci se produit.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois que l'impact le plus apparent pourrait s'observer au niveau de l'engagement et de la réussite de l'élève puisque une gestion de classe efficace favoriserait non seulement un lieu d'apprentissage adapté, mais permettrait aussi aux élèves de relever des défis dans différents contextes.